

Ressources Pedagogiques

-- Espace enseignants et enseignants spécialisés - Trouver des pistes de travail adaptées aux besoins éducatifs particuliers des élèves - Les élèves non francophones, les nouveaux arrivants et les enfants du voyage - Travailler avec les familles --

Travailler avec
les familles

Un protocole d'entretien avec les familles

Christelle CHARRIER

Publié le dimanche 1er octobre 2006

Fichier PDF créé le dimanche 28 juin 2009

L'entretien est conduit par l'enseignant de la classe avec l'aide éventuelle d'un traducteur/interprète.

Il se déroule dans la classe.

Le contenu est le suivant :

- ▶ se présenter et présenter l'objet de l'entretien : connaître l'enfant pour accueillir l'élève dans de bonnes conditions.
- ▶ présenter le traducteur/interprète éventuel et préciser son rôle dans l'entretien.
- ▶ différer si possible la prise de note sinon la justifier auprès des parents : garder une trace écrite de ce qui s'est dit.

Un protocole d'entretien figure en pièce jointe.

Attention : l'enseignant n'est ni policier ni gendarme ; le questionnaire proposé est plus ou moins directif et doit être adapté en fonction de la situation sociale de la famille (prendre le temps de rassurer les parents, essayer d'établir le dialogue, ne pas obligatoirement poser toutes les questions).