

Axe de travail		Formation initiale PE2	Stage « Débuter en AIS » T1/T2	Formation continue (SIL, animations pédagogiques)
Objectif général		Découverte de l'AIS	Gestion des élèves à besoins éducatifs particuliers	Réactualisation des connaissances et analyse de pratiques professionnelles
Pratiques pédagogiques différenciées adaptées aux besoins des élèves	Le profil des élèves	Objectifs : découvrir qui sont les élèves à besoins éducatifs particuliers pour mieux les accueillir à l'école	Objectifs : connaître le public auquel ils s'adressent	Objectifs : - réactualiser ou approfondir ses connaissances liées au développement de l'enfant ou de l'adolescent - réactualiser ou approfondir ses connaissances liées aux processus d'apprentissage - analyser ses pratiques professionnelles
		Modalités Table ronde autour de l'intégration Visites Les différentes commissions	Modalités Rencontre T1 en poste dans l'AIS / PE2 nommés dans l'AIS Présentation du profil des élèves (par option) par un formateur Observation sur le terrain	Modalités Animation pédagogique : apport d'un intervenant extérieur (psychologue, médecin...) SIL : apport d'un intervenant extérieur (psychologue, médecin...)
	Démarches et outils		Objectifs : - trouver des réponses aux questions posées dans la gestion du quotidien	Objectifs - analyser ses pratiques professionnelles - mettre en place de nouvelles démarches

		<p>Les différentes commissions</p> <p>Visite de dispositifs : SEGPA, ITEP, IME...</p> <p>Mise à disposition d'outils sur le site : répertoire des sigles de l'AIS ; tableau présentant les différents dispositifs...</p> <p>Elaboration d'un répertoire d'adresses des différents dispositifs existant dans l'AIS</p>	<p>PE2 nommés dans l'AIS</p> <p>Présentation des différents dispositifs existants dans l'AIS</p> <p>Visite de dispositifs</p> <p>Intervention autour de l'orientation des élèves et du PIS</p> <p>Mise à disposition d'outils sur le site : répertoire des sigles de l'AIS ; tableau présentant les différents dispositifs, répertoire d'adresses...</p>	<p>- présentation d'un dispositif par un intervenant extérieur (ex.directeur de SEGPA, CMPP, CAMSP...)</p> <p>SIL</p> <p>- visite de dispositifs</p> <p>- présentation par un intervenant extérieur</p> <p>Mise à disposition d'outils sur le site : répertoire des sigles de l'AIS ; tableau présentant les différents dispositifs, répertoire d'adresses...</p>		
La politique AIS dans le département	Objectifs	découvrir la politique AIS dans le département	Objectifs	approfondir sa connaissance de la politique AIS dans le département	Objectifs	prendre conscience de l'évolution de la politique AIS à l'échelle européenne, départementale, académique et nationale
	Modalités	Intervention de l'IEN chargé de l'AIS	Modalités	Intervention de l'IEN chargé de l'AIS	Modalités	Intervention de l'IEN chargé de l'AIS

	Le travail avec les familles	Objectifs : prendre conscience de la nécessité de travailler avec les familles		Objectifs : - prendre conscience de la nécessité de travailler avec les familles - réfléchir à son positionnement professionnel		Objectifs : * pour les stagiaires : - réactualiser ses connaissances - analyser ses pratiques professionnelles	
		Modalités	Table ronde autour de l'intégration (intervention d'un parent d'enfant en situation de handicap)	Modalités	Intervention autour du travail avec les familles (table ronde, jeux de rôles, apports théoriques)	Modalités	Animation pédagogique Apport d'un intervenant extérieur SIL Apport d'un intervenant extérieur Réflexion sur les pratiques
Pratiques professionnelles au sein d'une équipe catégorielle	La méthodologie du projet			Objectifs : avoir quelques notions sur le projet		Objectifs : - réactualiser ses connaissances - questionner ses pratiques professionnelles	
				Modalités	Intervention autour du PIS	Modalités	Animation pédagogique Analyse de pratiques professionnelles SIL Intervention autour des différents types de projets et de la méthodologie Intervention des enseignants chargés du secrétariat des

						commissions autour du PIS
Le travail en partenariat	Objectifs : connaître les différents partenaires		Objectifs : - prendre conscience de la nécessité de travailler avec les différents partenaires - réfléchir à son positionnement professionnel		Objectifs : - améliorer le travail de partenariat - réfléchir à son positionnement professionnel	
	Modalités	Table ronde autour de l'intégration	Modalités	Présentation des différents partenariats Intervention de partenaires	Modalités	Travail de réflexion avec les partenaires

Moyens	Temps	Formation	18 heures	Année n-1 : ½ journée Année n : 3 X 2 jours	Total : 6 jours et ½ (39 heures)	
			½ journée : table ronde autour de l'intégration ½ journée : la politique de l' AIS ½ journée : témoignage de pratique autour d'une expérience d'intégration ½ journée : les différentes commissions	½ journée : rencontre PE2/T1/formateurs (année n-1) ½ journée : la politique de l' AIS dans le département (cadre institutionnel) ½ journée : le profil des élèves ½ journée : gérer sa classe (présentation d'outils) 2 X 1/2 journée : analyse de pratiques professionnelles (échanges d'outils, postures		

			professionnelles) 2 X ½ journée : travail sur le terrain ½ journée : le travail avec les familles ½ journée : l'orientation des élèves (les commissions, le PIS) ½ journée : rencontre avec un professionnel (enseignant spécialisé ou autre) ½ journée : les dispositifs de l'AIS ½ journée : réinvestissement de l'expérience dans l'enseignement ordinaire	
	Accompagnement sur le terrain		2 X 3 heures (voire au-delà en fonction de la situation) + compte-rendu de visite	A la demande
	Intervenants	<ul style="list-style-type: none"> - professeurs de l'IUFM - équipe de circonscription AIS - groupe de formateurs - personnels spécialisés exerçant sur le terrain 	<ul style="list-style-type: none"> - professeurs de l'IUFM - équipe de circonscription AIS - équipes des circonscriptions dites « ordinaires » - groupe de formateurs - personnels spécialisés exerçant sur le terrain 	<ul style="list-style-type: none"> - équipe de circonscription AIS - intervenants extérieurs - professeurs de l'IUFM

Compétences attendues	Connaître : <ul style="list-style-type: none"> - les élèves à besoins éducatifs particuliers - les différents dispositifs existant dans l'AIS 	Connaître : <ul style="list-style-type: none"> - le profil des élèves - les différents dispositifs existant dans l'AIS Savoir :	Connaître : <ul style="list-style-type: none"> - le profil des élèves - l'évolution de la politique de l'AIS - les différents dispositifs
------------------------------	--	---	---

	<p>Savoir :</p> <ul style="list-style-type: none"> - repérer les élèves à besoins éducatifs particuliers - vers qui se tourner pour demander de l'aide 	<ul style="list-style-type: none"> - gérer sa classe - construire des outils - travailler avec les familles et les autres partenaires 	<p>existants</p> <p>Savoir :</p> <ul style="list-style-type: none"> - analyser ses pratiques professionnelles - construire de nouveaux outils - travailler en partenariat
--	---	--	---