## **Bibliographie**

## **OUVRAGES**

BARDY G., 1993, Génération Galère, Albin Michel

CHARLOT B., 1999, *Du rapport au savoir, éléments pour une théorie*, Paris, Anthropos, 112 pages.

CHARLOT B., 1992, Ecole et savoir dans les banlieues... et ailleurs, Paris, Armand Colin, 253 pages

CHASSAGNE C., 1998, Education à l'orientation, Paris, Magnard, 103 pages

COUSIN C., 2000, Enseigner en SEGPA et EREA, Paris, Delagrave, 191 pages

C.D.D.P. Marne, 1995, Projet individuel de formation, 127 pages

DEVELAY M., 1996, *Donner du sens à l'école*, Issy-Les-Moulineaux, E.S.F.,123 pages

FEVE G., 1992, L'enfant polynésien, Paris, L'Harmattan, 153 pages

FEVE G., 1997, *Polynésie*, *Polynésiens*, *hier et aujourd'hui*, Paris, L'Harmattan, 214 pages

PEMARTIN J. LEGRES D., 1988, Les projets chez les jeunes, EAP

PHILIBERT C. – WIEL G., 1998, Accompagner l'adolescence : du projet de l'élève au projet de vie, Lyon, Chronique sociale, 218 pages

RACK I., 1999, *Pour enseigner la technologie en SEGPA et EREA*, Paris, Delagrave, 319 p.

## **ARTICLES**

BRABANT L., « Le projet d'orientation comme espace potentiel et les compétences de l'animateur d'actions d'orientation », Revue *Questions d'orientation* n° 4, 1993, p. 13

PEPIN VERGES E., 1993, « Histoires de vie, projets de vie ou une autre manière d'aborder le futur et la relation à l'autre », *Questions d'orientation* n° 4, p. 5

D.H. SOARES – LUCCHIARI, 1995, « Le projet des parents pour l'avenir professionnel des enfants », *Questions d'orientations*, n° 3, p. 13

NICOLAS J.N., 1993, «Le génogramme: une approche clinique dans l'entretien d'orientation», *Questions d'orientation*, n° 2, p.29

LEMERCIER D., 1999, «L'orientation peut-elle contribuer à ce que l'être humain soit sujet de sa vie ?» *Questions d'orientation*, n°1, p. 99

PHILIP A., « Le projet individuel de formation », **Revue du CERFOP** n° 7, décembre 92, p. 105

BOUTINET J.P., « Le projet individuel de formation caractéristiques et enjeux », **Revue du CERFOP** n° 8, p. 15

HUTEAU M., « La démarche de projet à l'adolescence », Revue du CERFOP n° 8 p. 23