

## Protocole d'entretien avec les parents

Nom et prénom de l'enfant :

Nom et prénom(s) du père (ou du tuteur légal) :

Nom et prénom(s) de la mère (ou du tuteur légal) :

Adresse :

Coordonnées téléphoniques :

### La composition de la famille

Nom	Prénom	Sexe	Date de naissance	Que fait-il ?	Où ?

### L'histoire de la famille

- le pays d'origine ;
- la date d'arrivée dans le pays d'accueil ;
- les projets.

### La (ou les) langues parlées

#### La représentation de l'école

- scolarité antérieure :
  - o l'enfant était-il scolarisé ?
  - o si oui dans quelle école ?
  - o en quelle classe ?
  - o dans quelle langue ?
  - o dans quel pays ?
  - o comment se déroulait sa scolarité ?
- scolarisation actuelle :
  - o pourquoi avez-vous choisi cette école ?
  - o quel est le projet pour votre enfant ?

#### La vie à la maison – Les habitudes de l'enfant

- **quelles sont les habitudes de l'enfant ?**
  - o a-t-il un coin à lui ?
  - o à quelle heure se couche-t-il ?
  - o déjeune-t-il le matin ?
  - o que fait-il le soir en rentrant de l'école ?
  - o pratique-t-il des activités extra-scolaires ?
  - o est-ce qu'il lit à la maison ? possède-t-il des livres ou va-t-il à la bibliothèque ?
- **les représentations de l'école**
  - o est-il content d'aller à l'école ?
  - o en parle-t-il en rentrant le soir ? en bien ? en mal ?
  - o que dit-il ?
  - o fait-il ses devoirs ? tout seul ? sinon, y a-t-il quelqu'un pour l'aider ?
- **la langue parlée à la maison**
  - o dans quelle langue les parents s'expriment-ils à la maison ?
  - o parlent-ils le français ? (très bien, un petit peu, pas du tout)
  - o sont-ils allés à l'école ? où ?
  - o dans quelle langue l'enfant s'exprime-t-il ? utilise-t-il la langue maternelle ou la langue de l'école ?

**A la fin de l'entretien, insister sur le rôle des parents et l'importance qu'ils jouent dans l'éducation de leur enfant et la nécessaire collaboration avec l'école et avec l'enseignant.**

**Leur préciser qu'ils peuvent venir à tout moment en demandant un rendez-vous (soit par l'intermédiaire du cahier de liaison soit par l'intermédiaire de leur enfant) aussi bien pour parler de ce qui va bien que de ce qui est difficile.**